La incógnita y la "x"

El término "incógnita" viene del latín: incógnitus que significa "no examinado, desconocido".

Pero...; por qué entonces se representa con x?

Hay muchas teorías...

El álgebra se desarrolló en Oriente Medio, durante la edad de oro de la civilización islámica medieval (750 a 1.258 dC), y su forma temprana se puede ver en la obra de Muhammad Al-Khwarizmi y su libro Kitab al-Jabr Wal- muqabala. Durante este apogeo, la cultura musulmana se propagó por la Península Ibérica, promoviendo el estudio de la matemática.

Aparentemente, la "x" como símbolo que señala una incógnita desconocida nace de la palabra árabe *Shei*. Los escritores griegos que traducían textos matemáticos árabes basados en textos más antiguos egipcios, cultura ancestral que produjo los textos matemáticos más antiguos que aun se conservan, la tradujeron como Xei por una cuestión de familiaridad cultural, mucho más fácil de leer en el alfabeto griego.

Con el tiempo los cálculos fueron ganando complejidad y xei se fue acortando hasta convertirse en una X. Es así que hoy en día, en matemáticas y muchos otros lados, utilizamos la X para representar una incógnita

- También se dice que el matemático Al- Joarizmi designó la incógnita con el nombre de xai, que en árabe quiere decir "cosa". Como la inicial de la palabra es "x", de aquí viene la costumbre de designar con x la "cosa desconocida".
- Terry Moore, el director de The Radius Foundation, propone que el uso de la "x" se inició con la incapacidad de los estudiosos españoles de traducir ciertos sonidos árabes. Según Moore, la palabra para "lo desconocido" en árabe es Al-Shalan, y apareció muchas veces en trabajos matemáticos tempranos.

Los estudiosos españoles no tenían sonido correspondiente para "sh", así que tendieron a usar el sonido "ck", que en griego clásico que está escrito con el símbolo de la ji, X. Moore teoriza, como muchos otros antes que él lo han hecho, que al traducirse más tarde al latín, el chi (X) fue reemplazado con la X latina.

Descartes, en su obra La Géométrie (1637), plantea la notación simbólica mediante la convención de usar las letras minúsculas del principio del alfabeto para cantidades conocidas (por ejemplo, A, B y C) y el uso de los al final del alfabeto para cantidades desconocidas (por ejemplo, Z, Y y X).



La cuestión es que nadie sabe a ciencia cierta el origen del uso de la letra "x" en matemática para designar las incógnitas. Didácticamente, lo aconsejado es cambiar de letras en función de la representación que está haciendo la misma respecto a la situación a resolver. No sólo colabora con la interpretación sino también moviliza las estructuras mentales y la creatividad.

https://www.recusosmatematicosdelili.com/