

# Situación 2



¿En qué hablamos?

Para comenzar debemos ponernos de acuerdo con el vocabulario que utilizaremos y determinar las bases para desarrollar los conocimientos.

En este curso, vamos a sacarle el jugo al diario, porque nos conecta con la realidad, porque es fácil de conseguir y porque usar (reciclar) su papel es una manera de colaborar con la naturaleza.

**Ej. 3** Buscá, recortá y pegá una noticia científica. \_\_\_\_\_  
 Leéla. Inventá un titular cómico. Sintetizá, en pocas palabras, de qué se trata.



**Ej. 4** Buscá, recortá y pegá los siguientes símbolos \_\_\_\_\_  
 (Ojo, si pide medidas, no te olvides de recortar la unidad de magnitud).



- Un número entero de tres dígitos .....
- Un número mayor que 500.000 .....
- Un número decimal .....
- Un número fraccionario .....
- Un número romano .....
- Una edad mayor de cuarenta años .....
- Una temperatura entre 5°C y 15°C .....
- Un porcentaje .....
- Un precio en moneda argentina .....
- Una vivienda cuyo precio sea superior a 50.000 dólares .....
- Una expresión de medida de tiempo .....
- Una expresión de medida de longitud .....
- Una expresión de medida de superficie .....
- Un número de teléfono con los cuatro últimos dígitos iguales .....
- El horario de una película que comience antes de las quince horas .....
- La cotización de Acindar .....
- El puntaje de un equipo de fútbol que sea menor de dieciocho puntos .....

**Ej. 5** Buscá, recortá y pegá imágenes de tres elementos geométricos \_\_\_\_\_  
 distintos (que no haya más de un cuadrilátero).



¿Qué queremos aprender en esta situación? Que en matemática se manejan tres lenguajes diferentes:

- Lenguaje coloquial       $\longrightarrow$       el que utiliza palabras
- Lenguaje gráfico         $\longrightarrow$       el que se basa en dibujos
- Lenguaje simbólico       $\longrightarrow$       el que se expresa mediante números, signos y/o letras.

Indicá en qué lenguaje has resuelto cada uno de los ejercicios anteriores.